



Оценка эффективности ресурсных групп для приемных семей «Взрослые и дети»

1.09.2022 – 30.06.2023

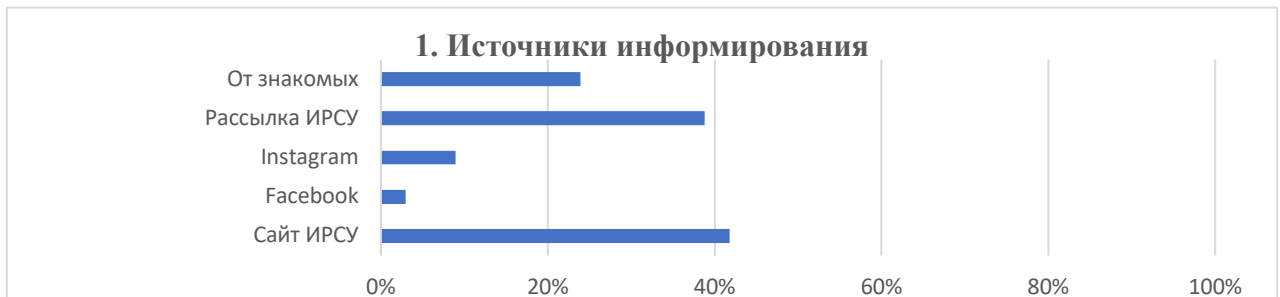
В 2022 – 2023 г программа «Взрослые и дети» реализовывалась при поддержке БФ «Абсолют-помощь»

*Отчет подготовлен специалистом по оценке
Е.А. Журавлевой, Москва, 2023г.*

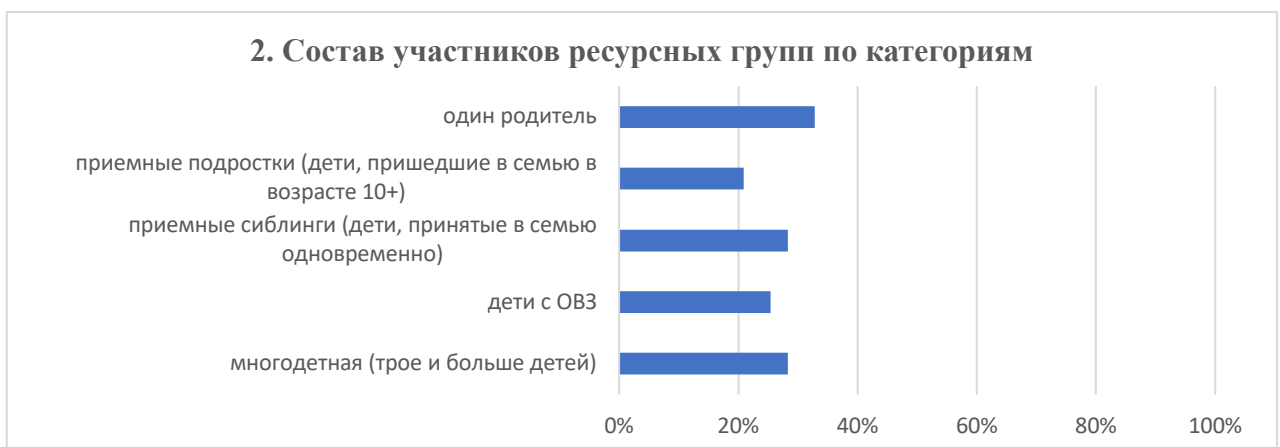
В 2022-2023 учебном году в ИРСУ было проведено всего 11 ресурсных групп для приемных семей. Все группы можно разделить на три типа:

- детско-родительские: «Арт-нить», «Гудбай, школьный стресс!», «Связующая нить»
- родительские: «Уже вместе», «Предки», «Под зонтом»
- детские: «Мастерская историй».

Набор в ресурсные группы осуществлялся преимущественно через рассылку ИРСУ и объявления в соцсетях и на сайте организации.

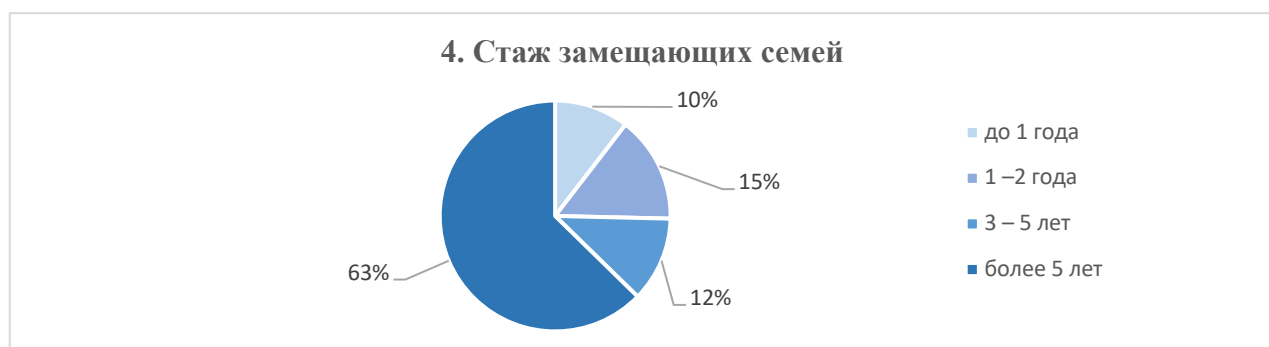
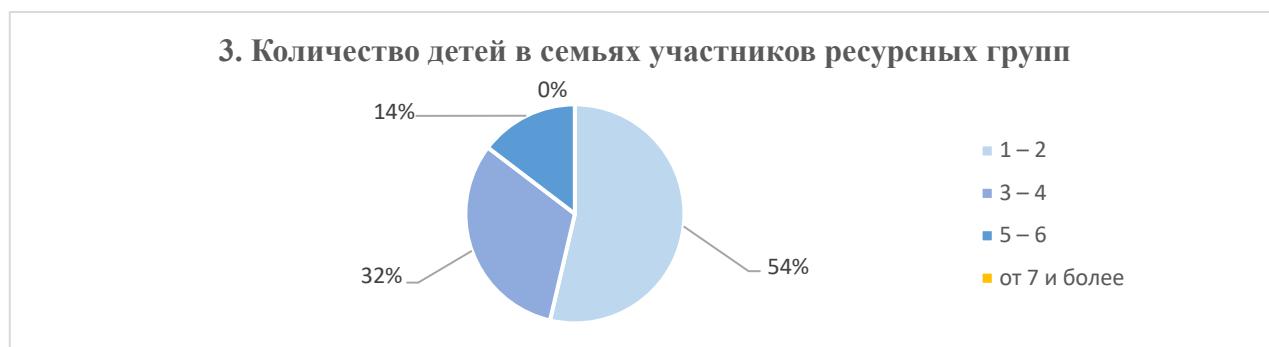


За поддержкой обращаются семьи «непростых» категорий (диаграмма 2). Более 32% — семьи с одним родителем. Все остальные категории семей в диапазоне от 20% до 28%.



Большее половины семей воспитывает 1-2 детей, примерно треть семей — 3-4 детей (диаграмма 3). Стоит обратить внимание, что более 46% — это многодетные семьи.

Более 60% участников — члены замещающих семей со стажем более 5 лет (диаграмма 4).



Для оценки эффективности ресурсных групп были разработаны критерии и индикаторы с учетом специфики групп, целей и задач групп.

Участники ресурсных групп (или родители участников, в случае с детскими группами) проходили анонимный опрос до начала занятий и после завершения работы групп. Несколько вопросов в этих анкетах дублировались (до и после обучения), чтобы оценить изменения в состоянии участников, детско-родительских отношениях, взаимодействии детей с социумом. Вопросы формулировались с учетом специфики групп.

Участникам всех групп (или родителям детей) предлагалось оценить эмоциональное состояние перед обучением и после завершения. Результаты представлены на диаграмме 5. Средний положительный сдвиг по всем группам 1,2 балла.

Существенный положительный сдвиг (1,5 балла) можно отметить у участников групп «Предки» и «Под зонтом». Это группы для родителей. В отзывах участники указывали, что занятия существенно помогли справиться с тревожностью, что непосредственно связано с общим эмоциональным фоном.

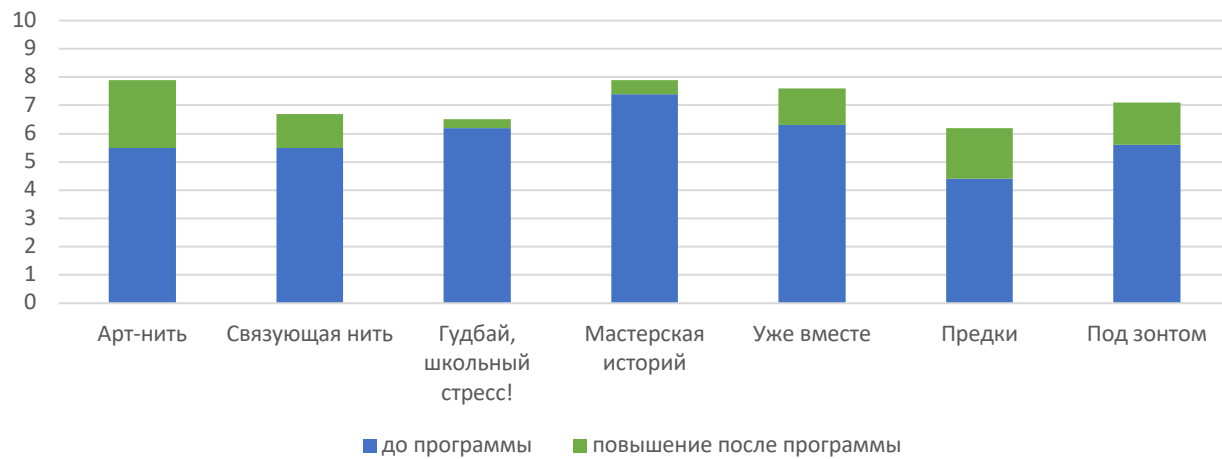
«Мастерская историй» — группа для детей. Родители на старте группы уже демонстрировали хороший эмоциональный фон и поэтому закономерно, что повышение не столь существенное (0,5 балла).

В группе «Гудбай, школьный стресс!» был очень низкий процент участия в итоговом анкетировании, это объясняет минимальное изменение данного показателя.

Группа «Арт-нить» была очень малочисленная. И хотя наблюдается улучшение эмоционального состояния участников, трудно делать выводы о степени влияния занятий на такие изменения.

5. Самоценка эмоционального состояния родителей

«1» — очень тяжелое, «10» — прекрасное



Примечание. Если родитель не участвовал в итоговом анкетировании, то считается, что его эмоциональное состояние не изменилось (бралось среднее значение из входных анкет группы).

«Арт-нить»

Тип: детско-родительская (годовая)

Количество групп: 1

Цели и задачи группы: Укрепление привязанности в детско-родительской паре. Настройка родителя на ребенка, на его потребности и чувства. Творческое самовыражение, переработка актуальных переживаний.

Количество занятий: 24

Формат: онлайн, еженедельно по 2 часа

Период: с 30.09.22 по 14.04.23

Количество участников: 5 семей

Во входном анкетировании приняло участие 4 человека, в итоговом — 3 человека.

Анализ данных обратной связи показывает положительную динамику в плане принятия ребенка со стороны родителя. Участники отмечают, что стали лучше понимать ребенка, меньше раздражаться и нервничать из-за его неприятных проявлений.

Можно отметить, что родители в большей степени рассчитывали перед группой на изменения своих действий: чаще быть с ребенком (разговаривать, обнять, играть), а после группы отмечали изменения на более глубоком уровне: больше сочувствия и понимания по отношению к ребенку, что приводит к меньшей раздражительности и нервозности (диаграмма 6).



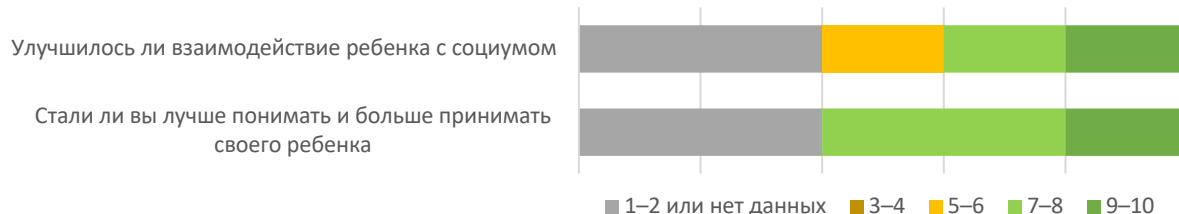
В плане взаимодействия ребенка с социумом у родителей ожидания от группы практически совпали с ощущениями после завершения курса. Стоит отметить, что основной запрос касался умения ребенка справляться со своими эмоциями при общении с другими детьми. Видимо именно это вызывает существенный стресс у родителей, и они нуждаются в поддержке, чтобы с ним справиться. После завершения группы некоторые родители отметили, что меньше напрягаются, когда находятся с ребенком на людях. Можно предположить, что снижение напряжения связано и с тем, что эмоциональные проявления ребенка стали адекватнее, а устойчивость родителя повысилась (диаграмма 7).

7. Изменения во взаимодействии ребенка с социумом (запрос до программы, самооценка родителя после программы "Арт-нить")



В итоговых анкетах родители оценили по 10-балльной шкале результаты работы в группе. Средний балл по критерию «улучшение понимания своего ребенка и принятие его» — 6,8 баллов, по критерию «улучшение взаимодействия ребенка с социумом» — 5,8 баллов (см. диаграмма 8).

8. Оценка результатов программ по мнению родителей "1" — улучшений нет, "10" — стало намного легче (стало гораздо лучше)



Отзывы участников группы:

- Мы учились взаимодействовать с ребенком в общих делах, проживали вместе истории каждого занятия.
- Самое главное: ребёнку участие в группе помогло пройти адаптацию к принятию новых детей в семью, ей было легче найти общий язык, лучше понимать новых членов, высказывать свое мнение, помогло сохранить ту нить доверия, которая была между нами и помогло сделать ее крепче.
- Группа помогает находить творческий подход к ребёнку, помогает выстроить доверительные отношения с ним.
- Искренне благодарю за комфортную, доверительную атмосферу, интересные занятия и индивидуальный подход к каждому участнику.

Комментарии для ИРСУ:

- Дети маловаты для такого формата, но это лучше, чем ничего. Ведущая отлично справлялась со всеми возникающими проблемами.
- Огромное спасибо за то, что были рядом с нами в этот непростой этап жизни. Это было ценно для нас и нашего ребёнка.

«Связующая нить»

Тип: детско-родительская

Количество групп: 2

Цели и задачи группы: Поддержка и формирование отношений привязанности в паре родитель-ребенок. Для ребенка: позитивный опыт структурированных занятий в группе; понимания и выполнения инструкции, взаимодействия с участниками группы; переживание опыта успешности, компетентности. Для родителей: смещение фокуса в общении с ребенком с тревоги, контроля, критики на поддержку, принятие, удовольствие от общения; получение поддержки от ведущих и других участников группы, переживание своей успешности, компетентности, "нормальности" как родителя для своего ребенка.

Осенний семестр

Количество занятий: 18

Формат: еженедельно по 2 часа

Период: с 25.09.22 по 27.12.22

Количество участников: 4 семьи

Весенний семестр

Количество занятий: 18 (14 + 4)

Формат: еженедельно по 2 часа

Период: с 20.01.23 по 21.04.23

Количество участников: 4 семьи

Во входном анкетировании приняло участие 8 человек, в итоговом — 6 человек.

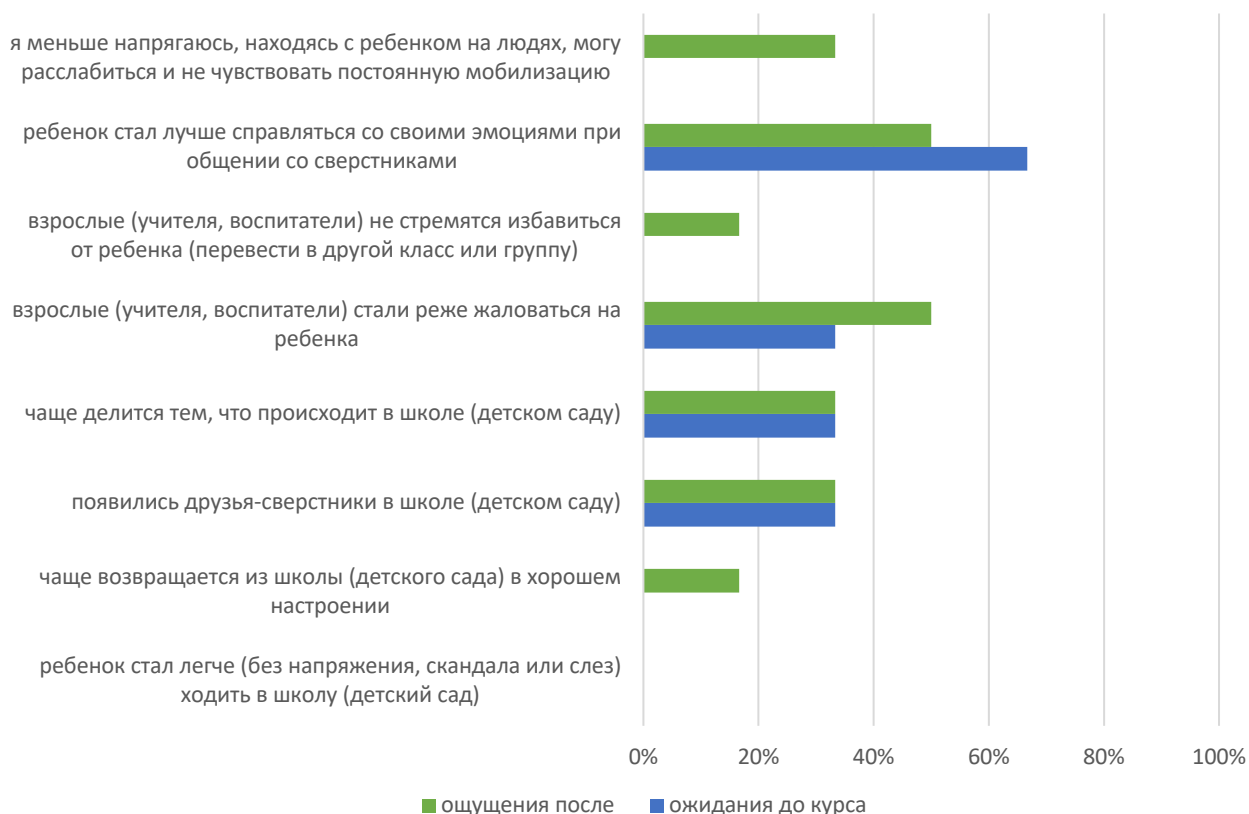
Анализ данных обратной связи показывает, что запрос родителей в плане изменения своего восприятия ребенка (и его негативных проявлений) был удовлетворен и даже по некоторым параметрам результат превысил их ожидания (диаграмма 9).

По оценке родителей у детей улучшилось взаимодействие с социумом: взрослые (учителя воспитатели) стали меньше жаловаться на поведение детей; еще важнее - родители отметили, что сами стали меньше нервничать, находясь с детьми на людях (диаграмма 10).

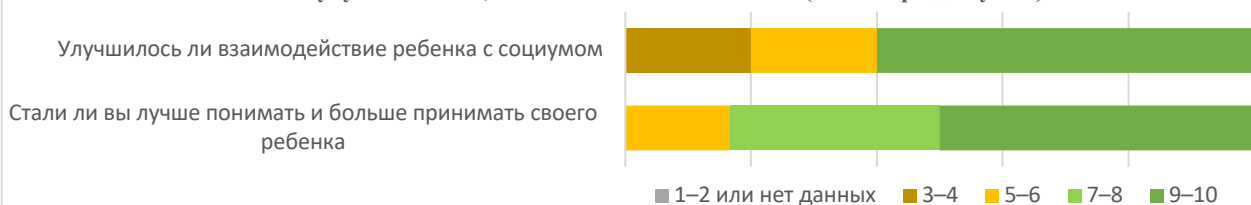
В итоговых анкетах родители оценили по 10-балльной шкале «улучшение понимания своего ребенка» в 8,5 баллов (средний балл по всем группам), а «улучшение взаимодействие ребенка с социумом» на 7,7 балла (диаграмма 11).



10. Изменения во взаимодействии ребенка с социумом запрос до программы, самооценка родителя после программы "Связующая нить"



11. Оценка результатов программ по мнению родителей "1" — улучшений нет, "10" — стало намного легче (стало гораздо лучше)



Отзывы участников:

- У нас с ребенком появилось больше тем для общения и совместных игр.
- Я лучше понимаю сына. Мне проще стало с ним договориться. Ребенок стал принимать участие в групповых занятиях в детском саду.
- Стала лучше понимать своего ребенка и спокойнее реагировать на его поведение, получила инструменты (упражнения) для самостоятельной проработки проблемных моментов, получила дополнительные ресурсы для себя.
- Меньше стало напряжения по поводу особенностей поведения и задержки в развитии ребенка, больше понимания и принятия. Больше уверенности во взаимодействии с ребенком, стало легче выстраивать границы и договариваться.

Что бы вы сказали другим родителям?

- Дети и приемные, и кровные — это шкатулка с сюрпризами. Никогда не знаешь, какой прием или психологический ход сработает и конкретным ребенком. Надо пробовать! Плюс общение с другими, не похожими на тебя детьми, учит их быть открытыми, учишься слушать взрослых и детей, делиться игрушками, концентрироваться и держать в фокусе внимания задания ведущих, по-другому

оценить роль мамы (мама — главная и безопасная, она ведет за руку, понимает и помогает. С мамой весело! Можно рисовать, играть, дурачиться!)

- В ИРСУ работают искренне заинтересованные профессионалы. Участие в группе удивительным образом успешно решает совершенно разные проблемы совершенно разных детей и принявших их семей, хотя предлагаются, казалось бы, одинаковые инструменты для всех. Я очень благодарна.
- Прекрасная возможность лучше понять себя и своего ребенка, сделать отношения с ним более близкими и тёплыми, получить ресурс от общения с другими мамами и профессиональными психологами и просто весело провести время. Интересные разнообразные упражнения, теплая, доверительная атмосфера, поддержка ведущих и их советы по твоей конкретной ситуации. Идите, не пожалеете!
- Хорошо продуманный, глубокий тренинг, ненавязчиво, мягко, в игровой форме прорабатываются серьезные моменты во взаимодействии с ребенком, ведущие создают доверительную, душевную атмосферу и для детей, и для родителей, всем комфортно, интересно и полезно. Шикарные ресурсные встречи для мам. Возможность получить обратную связь по твоей ситуации.

Комментарии для ИРСУ

- Самая большая сложность — группа проходит в будний день. Часто сложно полностью переключиться.
- Интересно. Неожиданно. Весело. Местами захватывающе, местами удивительно. К каждому занятию были отлично проработанные тема и схема.
- Слаженная работа ведущих создавала атмосферу детской непосредственности для всех участников. Было здорово, познавательно и очень полезно. Просто о сложном. Спасибо.

«Гудбай, стресс!»

Тип: детско-родительская (годовая)

Количество групп: 1

Цели и задачи группы: Профилактика школьного стресса, укрепление детско-родительских отношений. Принятие ребенком самого себя (быть приемным ребенком — нормально), повышение уверенности в себе, развитие у ребенка навыков общения, произвольности в играх по правилам, проживание опыта принятия родителем в играх раннего возраста. Формирование адекватного взгляда родителя на школу, ее задачи и роль в развитии ребенка.

Количество занятий: 29

Формат: еженедельно по 2 часа

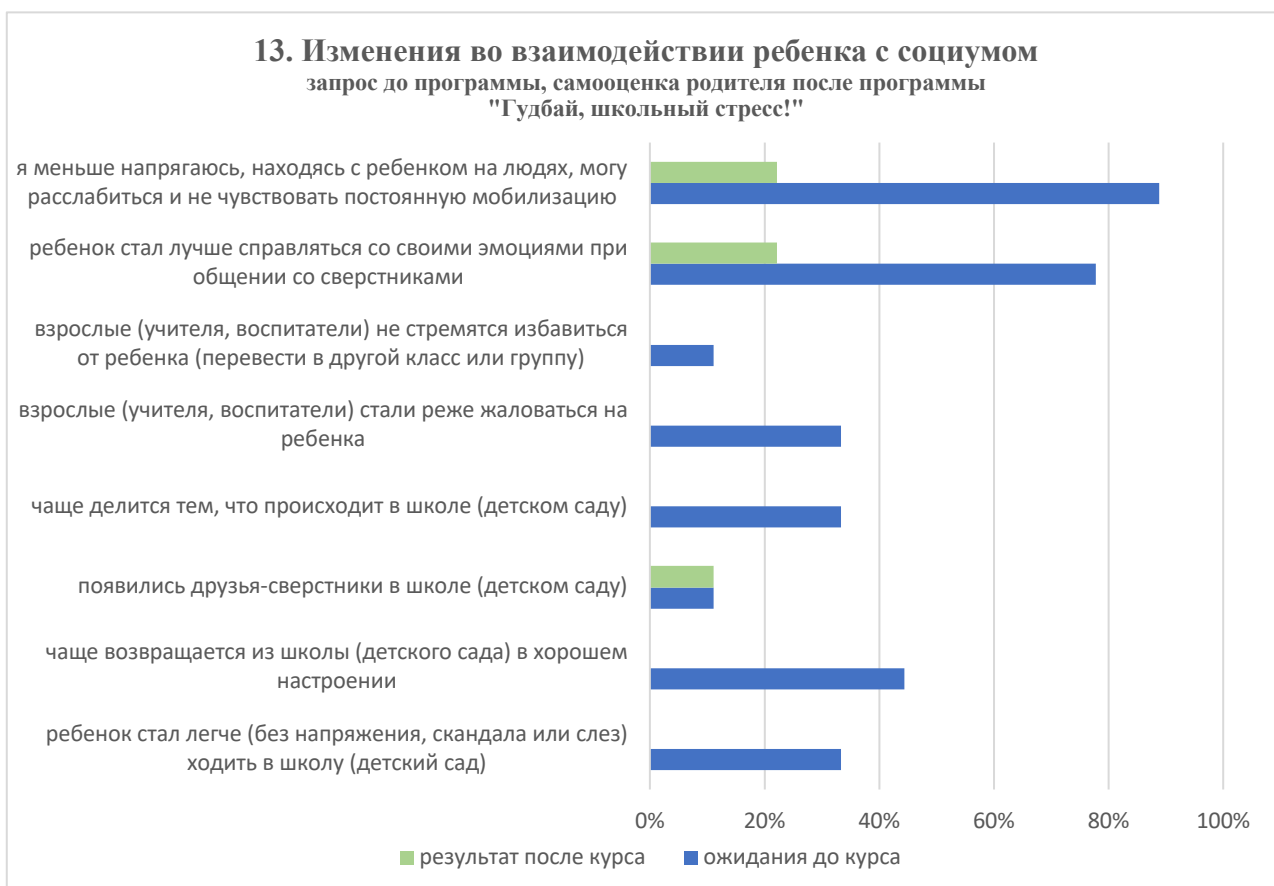
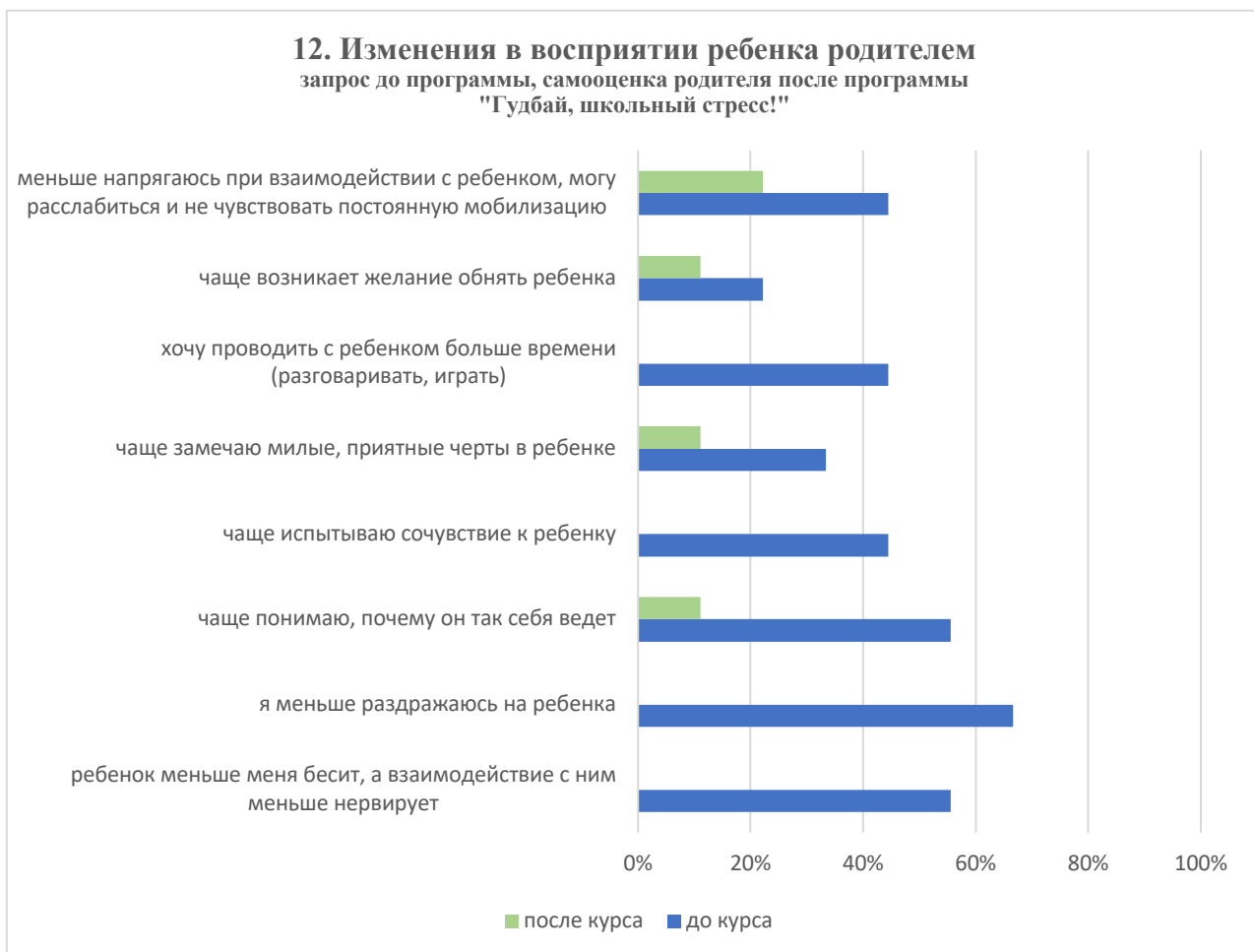
Период: с 24.09.22 по 22.04.22

Количество участников: 8 семей (родитель+ребенок 1-2 класс)

Во входном анкетировании приняло участие 9 человек, а в итоговом, к сожалению, только 2 человека. Анкетирование проводится анонимное и в электронной форме, что затрудняет процесс организации сбора обратной связи. Программу завершили все участники, но провести качественный сравнительный анализ результатов группы в плане изменений в восприятии ребенка родителями и изменений у ребенка во взаимодействии в социуме не удалось.

Можно лишь отметить, что основные ожидания родителей от занятий связаны с желанием научить ребенка справляться с негативными эмоциями при общении со сверстниками и

самим научиться меньше нервничать при появлении с ребенком на людях. Эти же аспекты выделили и участники итогового анкетирования в качестве результата (диаграммы 12 и 13).



Отзывы участников группы:

- Улучшение контакта и взаимодействия с ребенком, большая уверенность в своих действиях, меньше волнения и тревог по поводу сложных моментов поведения ребенка.
- Ребенок чувствовал поддержку как с моей стороны, так и со стороны ведущих группы; начал рисовать и делать красивые поделки, появились новые друзья, с которыми поддерживает связь, даже находясь на расстоянии.
- Поддерживающие группы для приемных детей очень важны как для ребенка, так и для родителя. Когда находишься в одиночестве со своей проблемой, с ребенком, который часто ведет себя не так, как привыкли видеть педагоги и окружающие, бывает очень сложно. А в группе профессиональные психологи помогают найти подход к своему ребенку, увидеть вектор благоприятного развития и поверить в себя.
- Все занятия были очень грамотно и профессионально выстроены, мы ощущали комфортную и безопасную обстановку, что позволяло детям и родителям выполнять упражнения с максимальной пользой. Я видела отдачу у своего ребенка, некоторые упражнения отправляли его в детство, и там он проживал со мной то, что не удалось прожить ранее. Были упражнения, которые соединяли маму и ребенка ближе, а были, которые помогали учиться взаимодействовать с другими детьми. Самое главное, что на занятиях все устроено так, что все границы и правила указываются аккуратно и тактично, наши дети, которые, к сожалению, часто имеют опыт травмы, в таких занятиях получают поддержку, которая помогает им потом в обычной жизни. Когда дети и родители говорили друг другу за этот человек нравится, это было что-то потрясающее. Я видела, как у детей загорались глаза, как они чувствовали себя наполняющимися. Ласковые и добрые слова делали волшебное дело. Лично мой ребенок, всегда с заниженной самооценкой, получил колоссальный заряд, когда не только мама, а еще и другие взрослые и дети — говорят хорошие и личные слова для него. Занятия дают неоценимый результат, этот результат не посчитать в цифрах или алгоритмах — это изменение и улучшение жизни и мироощущения многих детей и их родителей, а значит и их окружения. Большая благодарность ИРСУ от меня и моей семьи.

«Мастерская историй»

Тип группы: детская психодрама (годовая)

Количество групп: 1

Цели и задачи группы: Развитие социальных навыков, повышение самооценки, укрепление позитивного образа себя. Проживание непрожитого или травматичного опыта. формирование новых стратегий поведения.

Количество занятий: 29

Формат: еженедельно по 2 часа

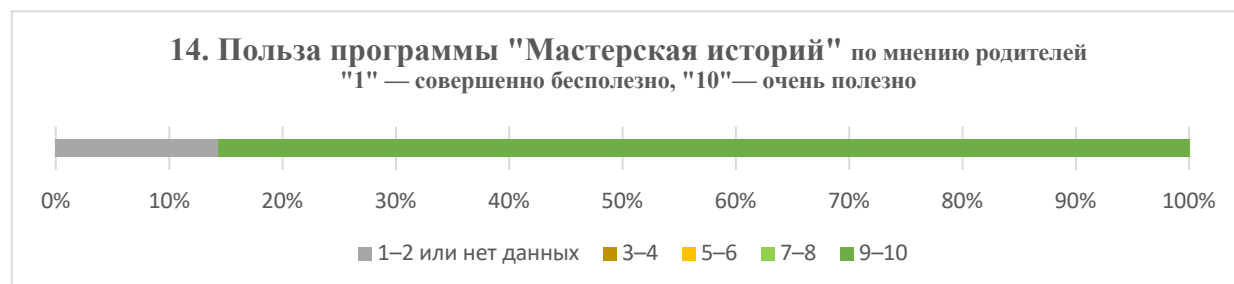
Период: с 29.09.22 по 26.04.23

Количество участников: 6 детей (3-4 класс)

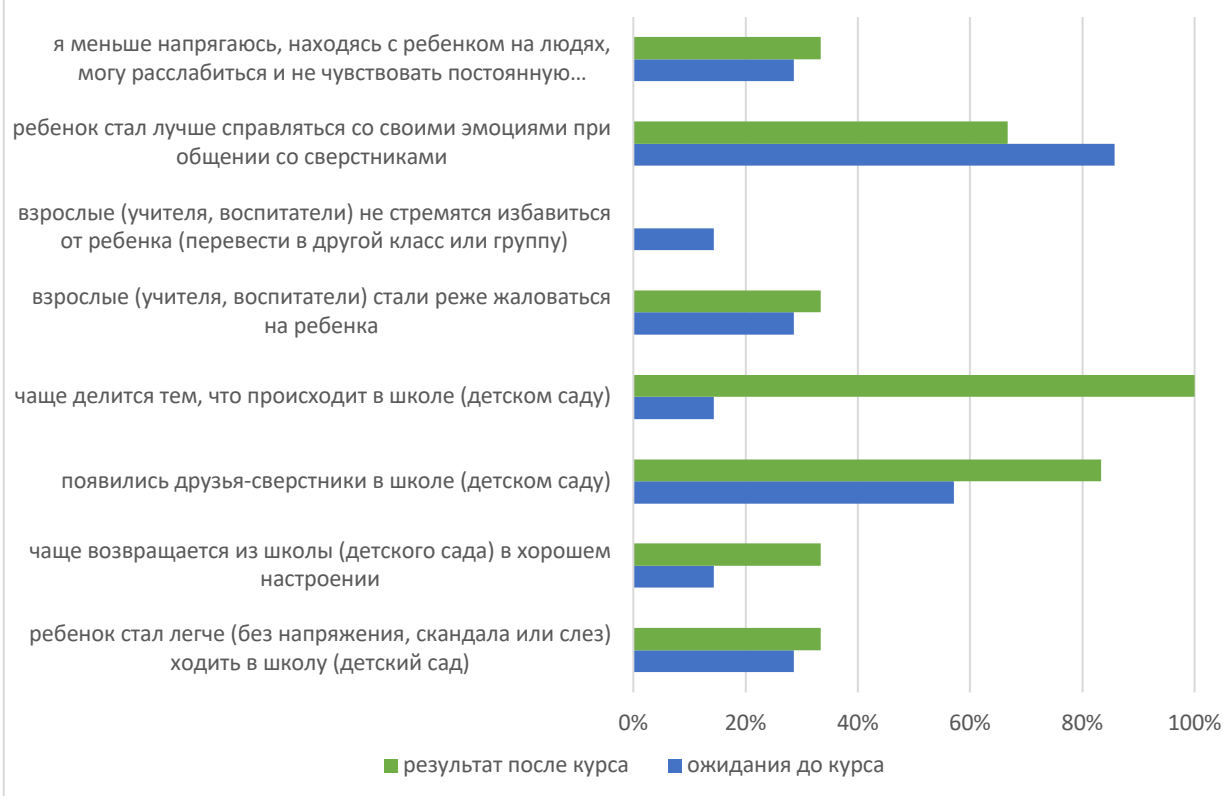
Во входном анкетировании приняло участие 7 человек, в итоговом — 6 человек. Родители высоко оценили пользу для детей и семьи по итогам работы в группе (диаграмма 14).

Анализ данных обратной связи показывает, что после прохождения детьми этого курса конфликты в семье удается разрешать легче, родители испытывают меньше раздражения и быстрее восстанавливают свое состояние в эмоционально сложных ситуациях, связанных с приемным ребенком (диаграммы 15 и 16).

Родители отмечают положительные изменения у ребенка в плане взаимодействия в социуме: появляются новые друзья, чаще возвращается из школы в хорошем настроении и пр. Особенно выделяется параметр «чаще делится тем, что происходит в школе», что говорит и об улучшении взаимодействий ребенка в социуме и об укреплении детско-родительских отношений (диаграмма 17).



17. Изменения во взаимодействии ребенка с социумом запрос до программы, самооценка родителя после программы "Мастерская историй"



Отзывы родителей:

- У ребенка исчезли навязчивые действия перед сном.
- Ребенок после группы стал спокойнее, и я тоже.
- Стало легче общаться, договариваться.
- Ребенок стал увереннее чувствовать себя среди сверстников, общаться, дружить. В целом стал смелее и самостоятельнее, стал чаще делиться своими эмоциями и чувствами, появились новые интересы.
- Занятия в группе дают возможность ребенку раскрыться, проявить те стороны, которые не так привычны или игнорируются в обычной жизни, пространство очень бережное, точно был найден подход, четко определены сложности, с которыми работали, и ребенку это было в удовольствие. Так же было очень много подробной и важной обратной связи для родителей.

Комментарий для ИРСУ:

- Четкая и теплая атмосфера. Интересное и развивающее содержание.
- Это важнее, чем школа и кружки. Мы занимаемся своей душой, выздоравливает после потрясений, выходим из сложных ситуаций ощущая поддержку и бесконечное принятие себя и детей, мы будем приходить сюда ещё очень долго, потому что ИРСУ — место силы приемных родителей и детей.
- Благодарность ведущим за чуткое и профессиональное отношение к детям и родителям. Организовано все очень удачно и по содержанию, и по времени.
- Это семья, где тебя принимают такой какой ты есть, где выслушают и поддержат, не сказав ни слова упрека, где тебя не воспитывают, не критикуют, а дают уверенность, что ты и есть самая лучшая и правильная мама на свете для своего приемного ребенка

«Уже вместе»

Тип группы: ресурсная родительская

Количество групп: 3

Цели и задачи группы: Поддержка приёмных родителей, как в адаптации, так и в других кризисных ситуациях. Группа — возможность высказать сложные чувства и соразделить их с другими приёмными родителями. Просвещение, т. к. многие начинающие приемные родители испытывают недостаток знаний по теме.

Осенний семестр

Количество занятий: 8

Формат: онлайн, 1 раз в 2 недели по 3 часа

Период: с 13.09.22 по 20.12.22

Количество участников: 22 участника

Весенний семестр

Количество групп: 2

Количество занятий: 8 в каждой группе

Формат: онлайн, 1 раз в 2 недели по 3 часа

Период: с 17.01.23 по 16.05.23

Количество участников: 18+16 участников

Прошли курс в полном объеме 38 участников. Во входном анкетировании приняли участие 30 человек (79% от общего состава группы), в итоговом — 24 человек (около 63%).

Участники группы высоко оценили пользу данной группы для себя, однако, инструменты оценки изменений состояния участников требуют доработки. Оценка степени раздражительности и конфликтности, которая эффективно показывает динамику для детско-родительских групп или группы для родителей подростков, не дает возможности замерить эффект работы групп (диаграмма 18 и 19).

Выводы о результативности работы группы можно делать на основании качественного анализа отзывов участников. Родители отмечают в отзывах, что работа в группе помогает пересмотреть свои установки на родительство, взгляд на потребности приемного ребенка и свои потребности; дает ресурс, ощущение поддержки и помощь в решении конкретных проблем, с которыми сталкиваются приемные родители.

Приемные родители сталкиваются с непониманием со стороны близких и знакомых, им очень не хватает профессиональной поддержки, особенно в ситуации кризисов. По мнению ведущих групп основной запрос родителей этих групп — нормализация («то, что происходит со мной — нормально, то, что происходит с моим ребёнком — нормально»). На основании анализа можно сделать вывод, что группы «Уже вместе» с этой задачей справляются успешно.



19. Оценка степени конфликтности по мнению родителей до и после программы "Уже вместе"



20. Польза программы "Уже вместе" по мнению родителей "1" — совершенно бесполезно, "10" — очень полезно



Какие вы видите для себя результаты:

- Получила новый ресурс, мини-сообщество для помощи, поддержки, неосуждения. Стала больше заниматься своим состоянием, обращать внимание на себя, меньше на себя нападать. Восприняла чужой опыт
- Участие в группе помогло мне установить контакт с биологическими родственниками ребенка, преодолеть агрессию. Научилась замечать свои потребности.
- Благодаря индивидуальному подходу в группе мне удалось изменить отношение к ребенку в некоторых ситуациях, увеличилось общее ощущение "правильности" происходящего и моих реакций, изменилась точка зрения на некоторые проблемы.
- Увидела себя со стороны. Получила поддержку. Рассталась с некоторыми иллюзиями
- Возможность выговориться, послушать истории других людей и получить отклик психолога на свой вопрос.
- Более спокойно стала реагировать на особенности поведения ребенка. Появилось понимание истоков такого поведения.
- Улучшилось понимание потребностей ребенка и причин плохого поведения; изменился и дополнился взгляд на воспитание.
- Понимание, что не обязательно надо быть идеальной мамой. Вижу более экологичные выходы из конфликтных ситуаций с ребёнком.

Что бы вы посоветовали другим родителям:

- Однозначно стоит участвовать абсолютно всем родителям, будут полезны профессиональные советы ведущих и взаимодействие с другими родителями, которые сталкиваются с похожими трудностями.

- Мягкая любящая платформа, в которой и ведущие и участники несут тебя на руках. Без осуждений с максимальной заботой к тебе и ребёнку помогают справиться с ситуацией.
- Очень важно в такой период иметь круг единомышленников и людей с опытом в этой нелегкой сфере! Это хороший ресурс, дающий силы пройти первые испытания!
- Не нужно закрываться и думать, что только ваша ситуация особенная и никто вам не поможет. Специалисты, работающие с группой профессионалы и оказывают реальную поддержку.
- Что на этапе адаптации, такие группы необходимы.

Комментарий для ИРСУ:

- Очень круто и интересно, эта работа и поддержка бесценны.
- Очень понравился высокий уровень профессионализма ведущих, умение создать "теплую" атмосферу.
- Это было про любовь, про объединение, про заботу и поддержку. Время, которое я ждала с любовью и теплотой, я знала, что там я в безопасности, без осуждений, а с заботой и поддержкой. После этой группы появилось ощущение что я твёрдо стою на своих ногах и знаю куда иду. Огромное спасибо вам всем за эти незабываемы встречи, это лучшее что можно подарить приемным родителям и детям.

«Предки»

Тип группы: психодраматическая группа для родителей подростков

Количество групп: 2

Цель и задачи группы: Помощь приемным родителям в освоении роли приемного родителя подростка; в саморегуляции, в том, чтобы сбрасывать внутреннее напряжение, возникающее из-за сложных ситуаций в общении с подростками; в создании малого поддерживающего сообщества вокруг приемных родителей.

Осенний семестр

Количество занятий: 10

Формат: 1 раз в месяц по 3,5 часа

Период: с 25.09.22 по 27.11.22

Количество участников: 13

Весенний семестр

Количество занятий: 10

Формат: 1 раз в месяц по 3,5 часа

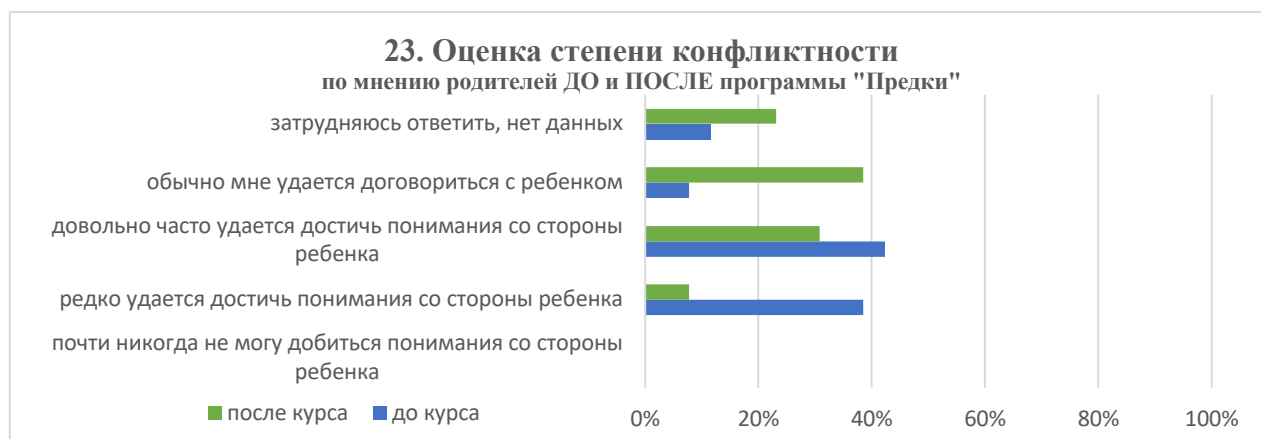
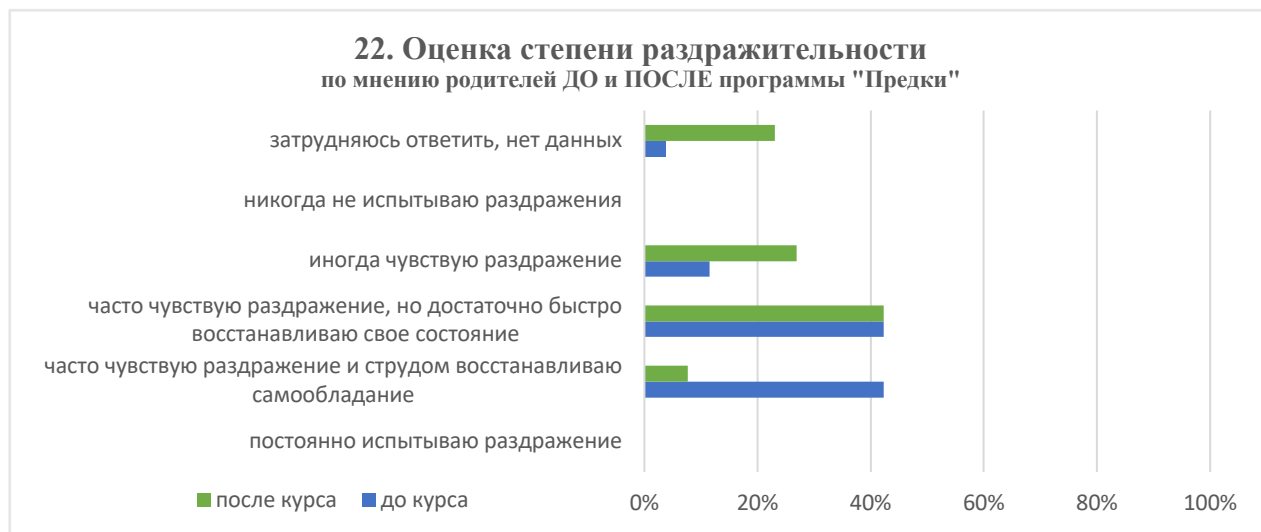
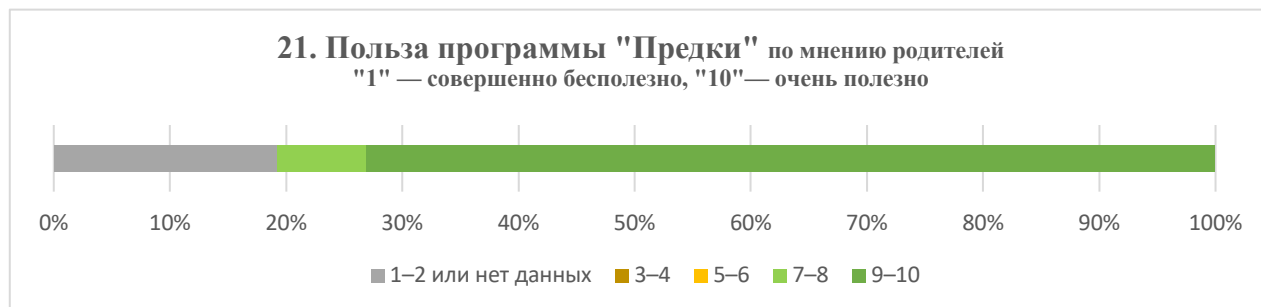
Период: с 15.01.23 по 19.03.23

Количество участников: 16

Во входном анкетировании приняло участие 26 человек (89% от общего числа участников), в итоговом — 21 (72%). Родители высоко оценили для себя результативность группы (диаграмма 21). Средний балл 8 из 10.

На основании анализа обратной связи можно отметить некоторое снижение степени раздражительности при взаимодействии с детьми по мнению самих родителей и повышение их способности восстанавливать самообладание в сложных ситуациях (диаграмма 22).

Участники отмечают, что произошли положительные изменения в плане выхода из конфликтных ситуаций с детьми. После обучения им существенно чаще удается достичь договоренности с детьми в спорных ситуациях (диаграмма 23).



Отзывы участников

Какие результаты группы видят для себя родители (наиболее типичные):

- Научилась опираться на других, стало легче признавать трудности и просить помощи, появился опыт, что за ошибки не осудят, а посочувствуют и поддержат.
- Группа помогает справляться с тревожностью и быть в более ресурсном состоянии – то есть, быть более хорошим родителем. Группа помогает лучше понимать реакции и потребности – ребенка и свои собственные. А когда лучше понимаю – спокойнее реагирую. Группа дает ощущение опоры. В альпинизме, чтобы не сорваться, надо выучить, как вязать узлы, нужна страховочная система, но важнее всего правильный выбор точки опоры. Примерно так же и в приемном родительстве. Когда есть на что опираться – можно продолжать путь.

- Меняется глубина понимания многих вопросов, и про детей, и про свои реакции, и не только понять, есть возможность проработать и свои страхи, и способы взаимоотношений с детьми, с социумом.... Это уникальная группа, дорогого стоит атмосфера принятия и доверия, где можно открыться как нигде, группа, делающая мир вокруг и внутри нас лучше!
- Эмоциональная поддержка помогала успокаиваться в трудные периоды, стала спокойнее относиться к трудному поведению ребенка. стала лучше понимать природу своих реакций.
- Удалось взглянуть на многие вещи под другим ракурсом, проработать для себя важные вопросы, связанные со своими чувствами, реакциями, с взаимоотношениями с детьми, я стала более устойчивой, удалось поработать с некоторыми своими страхами и сомнениями.
- Умение лучше понимать чувства и потребности ребенка, мягче и гибче воспринимать многие конфликтные ситуации, а также внутреннее убеждение, что я в принципе справляюсь с приемным родительством.
- Осознание того, что ты такой не один. Возможность быть искренним без ожидания осуждения. Возможность сформулировать наиболее острую проблему и попытаться ее разрешить для себя.

Рекомендации участников другим приемным родителям:

- Приходите — вы получите поддержку и понимание в безопасной атмосфере, без осуждения и нравоучений; местами эмоционально и очень переживательно, а местами — легко и весело; возможно, это поможет решить какие-то личные/семейные проблемы или даст толчок к изменениям.
- Очень сильный подход в работе с чувствами и эмоциями (психодрама), очень сильные ведущие, на каждой встрече открываешь что-то новое в себе.
- Эта группа даст вам ресурс, поддержку, принятие и может помочь решить конкретные проблемы.
- Курс помогает посмотреть на конфликтные или сложные ситуации, которые отнимают силы по-новому, нейтрально и спокойно. Помогает найти ресурсы.
- Здесь вы окажетесь в атмосфере принятия и в кругу людей, которые точно понимают то, в чем вы живете. Ситуации в жизни приемных семей разные, но группа — это возможность поделиться не только проблемами, но и способами выхода из них.
- Работа в группе помогает найти устойчивость, опору в самом себе при решении проблем любого типа. Но людям в период обострения каких-либо проблем, не рекомендовала бы групповую работу.

Комментарий для ИРСУ:

- Такую глубину, искренность, открытость, доверие, принятие редко где встретишь. А они так нужны приемными родителям.
- По содержанию это лучшая для меня работа в группе по психологической поддержке приёмных родителей за 15 лет приемного родительства. Организация и работа на высоком уровне.
- Потрясающая группа! По глубине проработки, по быстрому и устойчивому результату!
- Большущее спасибо ведущим группы! Вы — профессионалы! Без вас быть приёмным родителем было бы намного сложнее!

«Под зонтом»

Тип группы: арт-терапевтическая группа для взрослых (годовая)

Количество групп: 1

Цель и задачи группы: Поддержка приемных родителей, укрепление ресурсности, более глубокое понимание себя с помощью арт-техник.

Количество занятий: 16

Формат: 1 раз в месяц по 2 часа

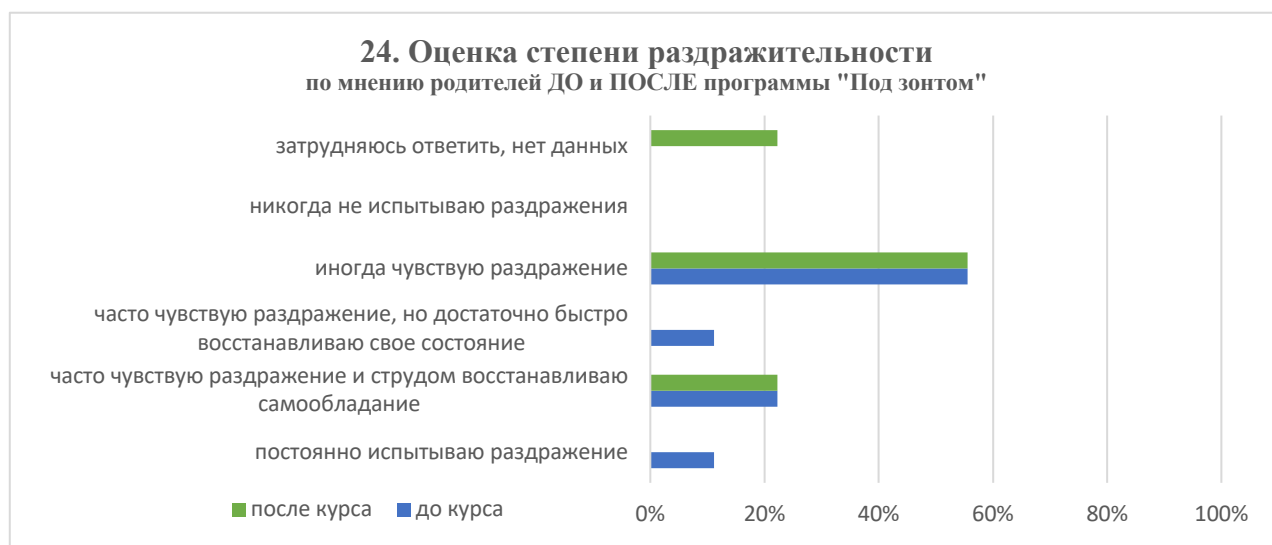
Период: с 23.09.22 по 14.04.23

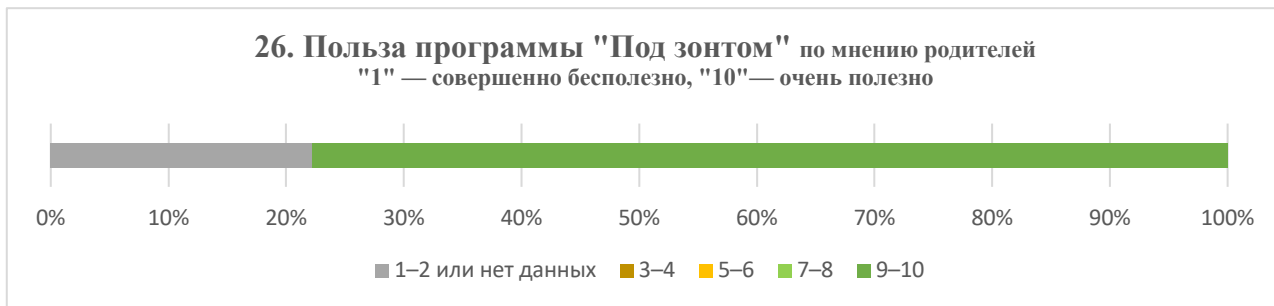
Количество участников: 11 участников

Во входном анкетировании приняло участие 9 человек (81% от общего числа участников), в итоговом — 7 человек (63%). Анализ данных обратной связи показывает улучшение эмоционального состояния участников — повышение на 1,2 балла по 10-балльной шкале (диаграмма 5), но не выявляет изменения состояния родителя в реакциях на нежелательное поведение ребенка (раздражительности и способности выходить из конфликтных ситуаций с большим взаимопониманием) (диаграммы 24 и 25).

Все участники итогового анкетирования (63% от общего числа участников) очень высоко оценили пользу работы группы. Можно предположить, что остальные участники предпочли не заполнять итоговые анкеты, чтобы не высказывать критику или им трудно было сформулировать для себя результаты.

Для этой группы рекомендуется пересмотреть критерии эффективности. Возможно, «степень раздражительности» и «конфликтность» (критерии ориентированные на ребенка) стоит заменить на другие, в первую очередь ориентированные на внутренние переживания и ощущения родителя (панические реакции, уверенность в себе, профилактика выгорания, способность видеть разные выходы и менять стратегию поведения, пр.)





Отзывы участников группы:

- Я продвинулась в понимании себя, своего места в мире. Я реже впадаю в тоннельное состояние — когда вижу только свою проблему, испытываю панику, не вижу вариантов. Более широко вижу взаимодействие с другими, более уверенно себя чувствую, вижу более интересные связи.
- Я получала время и возможность посмотреть на себя, обратить внимание на себя, на свои ценности, на свой внутренний мир, а не только конфликтовать с ребёнком и социализировать ребёнка.
- Восстановление моего ресурсного состояния, принятие особенностей ребёнка, разрешение себе быть собой.
- Этот курс даёт опору на себя самого, чтобы в трудный момент человек мог сам себе помочь. Этот курс даёт чувство баланса. И ощущение интересной жизни — есть ещё нормальная интересная жизнь кроме баталий с ребёнком и за ребёнка.
- Нужно позаботиться о себе, тогда будет легче с ребёнком.

Комментарий для ИРСУ:

Ведущие — супер спокойные, доброжелательные, сообразительные. Ведут занятие спокойно и уверенно, находят хорошие решения в некоторых неловких моментах, их комментарии очень по делу и очень позитивные. Атмосфера — прекрасная, красиво, празднично, чисто! Чувство, что нас очень ждут. Темы — очень ресурсные.

Выводы и рекомендации

В рамках проекта были проведены 11 групп психологической поддержки приемных семей. В ИРСУ разработаны программы для трех типов групп: детско-родительские, родительские и детские (5–16 лет).

Ресурсные группы ИРСУ открыты для приемных семей всех видов, любого состава. Однако, реальный состав участников свидетельствует, что за поддержкой обращаются в основном семьи «непростых» категорий: с детьми с ОВЗ, многодетные и т.д.

В подобной поддержке нуждаются семьи не только в период адаптации ребенка и семьи, но и в последующие годы приемного родительства. Об этом свидетельствует большое количество участников с многолетним стажем приемного родительства.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что участие в ресурсных группах

- 1) Помогает родителям осознать необходимость профилактики выгорания; дает необходимые навыки восстановления ресурсности, эмоционального состояния.
- 2) Помогает родителям пересмотреть некоторые установки по поводу приемного родительства и приемных детей, что позволяет родителям изменить восприятие некоторых ситуаций, которые вызывали большой стресс. В частности, родители стали легче воспринимать сложное поведение приемного ребенка, оно нормализовалось в их глазах.
- 3) Укрепляет детско-родительскую привязанность. Помогает родителям лучше понимать своих детей, чаще находить с ними общий язык, договариваться, выходить из конфликтных ситуаций.
- 4) Помогает детям улучшить взаимодействие с социумом: появляется положительный опыт взаимодействия с новыми людьми, формируется позитивный образ себя, появляются новые друзья. Этот опыт дети переносят в школы и детские сады: нормализуется общение со взрослыми и детьми в школе или детском саду.

Проведенный анализ выявил некоторые недостатки инструментов оценивания, поэтому в следующем году рекомендуется:

- Пересмотреть опросные листы для родительских групп «Под зонтом», «Уже вместе», чтобы точнее выявлять изменения, возникающие благодаря участию в работе этих групп;
- Уделить внимание сбору анкет обратной связи. С учетом того, что анкетирование анонимное вызывает затруднения сбор анкет в онлайн формате. Это затрудняет проведение качественного анализа некоторых групп.
- Рассмотреть возможность проведения промежуточного анкетирования для годовых групп.