

ВСЕОБУЧ

Обучая специалистов,
мы помогаем сохранять семьи



A young girl with long, light-colored hair is looking out of a window in a room with peeling paint and a cigarette butt on the windowsill. The scene is dimly lit, creating a somber atmosphere.

Ежегодно **4,5** тыс. детей
попадают в детские дома

из кровных и приемных семей

КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ?

▶ **ДЛЯ ДЕТЕЙ**

для семей

для государства



Тяжелая социальная адаптация

Выпускники детских домов плохо встраиваются в жизнь общества, не могут найти работу, не приспособлены к простым бытовым вещам



Трудности в создании собственной семьи

Травма привязанности мешает им любить и быть счастливыми. Их дети тоже попадают в детские дома

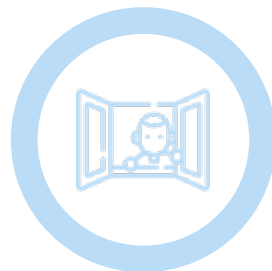
КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ?

для детей



ДЛЯ СЕМЕЙ

для государства



Негативная репутация института приемных семей

Отдельные неудачные примеры формируют страх у потенциальных родителей и осуждение таких семей в обществе



Деградация кровной семьи

Родители тяжело переживают разлуку с детьми и теряют мотивацию к нормальному образу жизни

КАКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ?

для детей

для семей



ДЛЯ ГОСУДАРСТВА



Рост затрат на содержание детских домов

Проблема существования детских домов все еще остается острой для государства – в 2022 г. более 47 тыс. детей в ДД



Рост преступности

40% выпускников детского дома совершают преступления, еще 40% становятся алкоголиками и наркоманами. Лишь 10% удается наладить нормальную жизнь*



6 из 10

кризисных семей можно
было бы сохранить, если
научить специалистов
с ними работать

ВСЕОБУЧ

Уникальная методика обучает специалистов государственных учреждений, как **общими усилиями** помогать кризисным семьям



КОГО МЫ ОБУЧАЕМ?



Департамент
Просвещения



Департамент
Социальной
Защиты

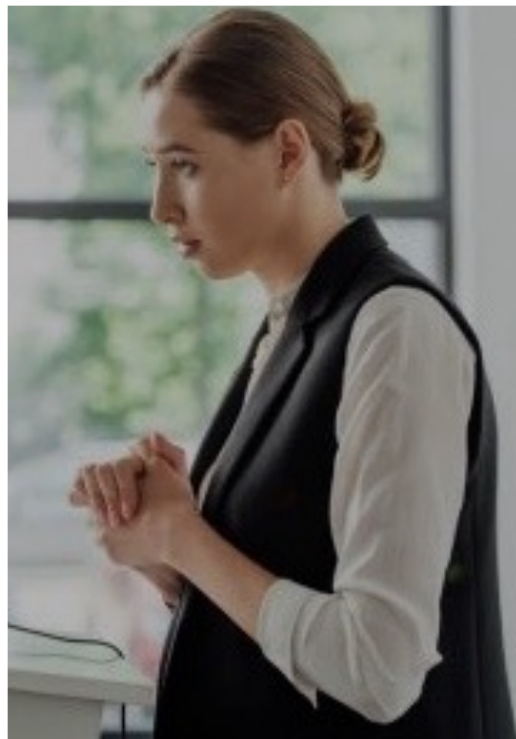


Министерство
Внутренних
Дел



Министерство
Здравоохранения





УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

▶ **СЕМЬЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ**
Учим специалистов работать с семьей как с системой, вести работу со всеми членами семьи

▶ **МЕЖСЕКТОРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**
Обмен опытом и экспертизой со стороны государства, НКО и бизнеса

▶ **МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**
Учим министерства, ведомства и других специалистов по делам семьи кооперироваться ради решения общей задачи

Как проходит обучение

25

человек в группе

Специалисты подбираются по территориальному принципу, т.е. те люди, которые участвуют в помощи конкретной семье с разных сторон

3

тематических блока

Теория привязанности
Отношения и коммуникации в социальной работе
Технологии социальной работы. Профилактика выгорания

9

тренинговых дней

Обучение ведется преподавателями, практикующими психологами Института Развития Семейного Устройства Л. Петрановской. 9 полных дней в течение 3 месяцев

Этапы внедрения ВСЕОБУЧА

1

Семинар для руководителей министерств

Однодневный тренинг для руководителей и заместителей министерств и ведомств, работающих в сфере проблемного детства

2

Обучение специалистов региона тренерами ИРСУ

Проведение первых потоков обучения (100-200 человек). Выявление потенциальных тренеров из числа первых участников.

3

Создание ЦЕНТРА экспертизы в регионе

После обучения в регионе остаются эксперты, которые помогают разбираться в наиболее сложных ситуациях

4

Обучение новых тренеров

Проведение обучения и стажировки новых тренеров

Мы провели успешные пилоты в регионах

Удмуртия 2018-22

500 человек

прошли программу
повышения квалификации

5 человек

прошли подготовку и стали
тренерами проекта

Текущий этап:

создан региональный
методический центр. Тренеры
проводят тематические семинары
для специалистов и замещающих
семей, групповые супервизии для
выпускников программы.

Архангельская обл. 2019-22

340 человек

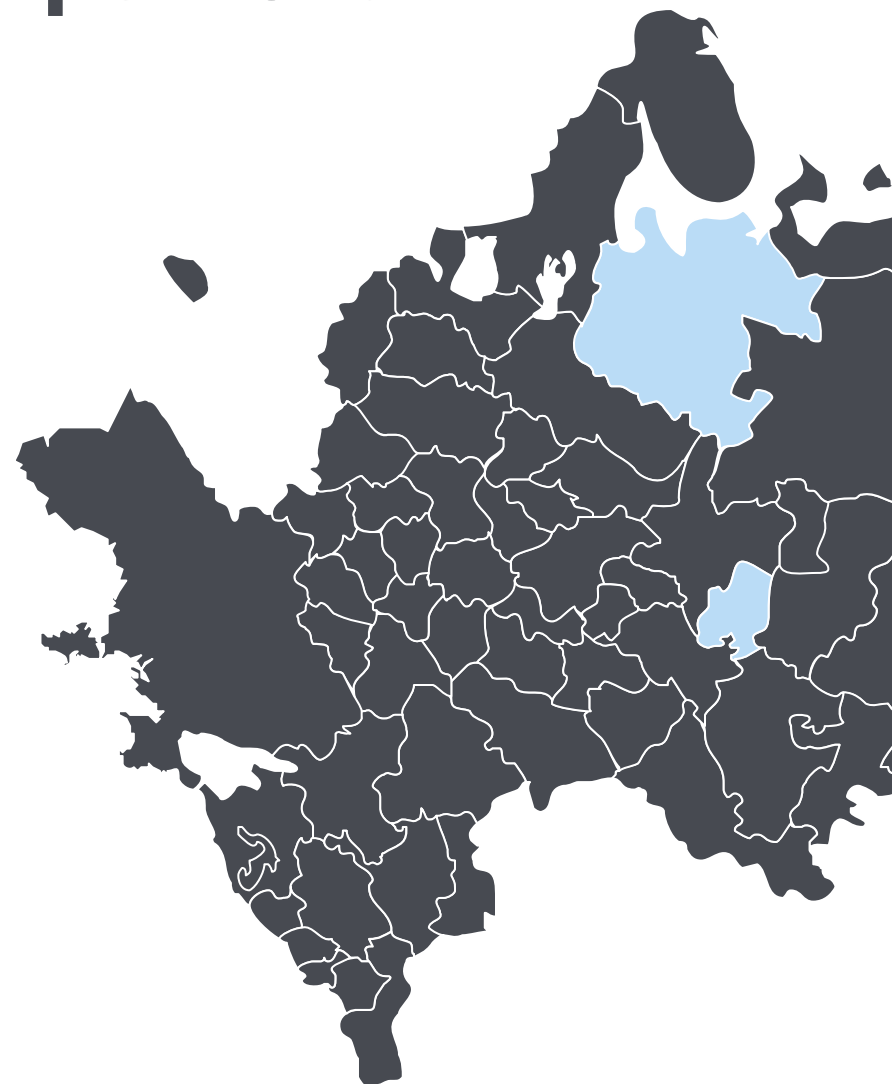
прошли программу
повышения квалификации

8 человек

прошли подготовку и стали
тренерами проекта

Текущий этап:

создан региональный
методический центра Всеобуча
на базе МБУ «Леда»
в Архангельске, приступили
к организации обучения
специалистов в районах области.



Результаты пилотных запусков

> 70%

отметили, что материал подан интересно и заставляет по-новому взглянуть на тему

70%

обучающихся планируют применять в работе теорию привязанности

на 35%

снизилось кол-во тех, кто видит трудности в работе с немотивированным семьями/родителями/детьми

в 2 раза

снизилось кол-во специалистов, неуверенных в своих проф. компетенциях

4.4 из 5

оценка новизны и пользы материала специалистами, прошедшими обучение

4.5 из 5

средняя оценка понимания, как применить новый материал на практике после обучения

Почему проект должен получить федеральное значение?



УЛУЧШИТ межведомственное и межсекторное взаимодействие специалистов разных министерств и ведомств



СОКРАТИТ количество детей в детских домах и расходы государства на их содержание



ПОМОЖЕТ кризисным семьям преодолеть временные трудности и сохранить детей в семье



ПОВЫСИТ социальную адаптацию детей и в долгосрочном периоде снизит уровень преступности

Хотите узнать о возможности проведения проекта ВСЕОБУЧ в вашем регионе?



vseobuch@irsu.info

