

# Как становятся приёмными родителями по опыту проведения оценки ШПР ИРСУ

Исследование проведено при поддержке  
Благотворительного Фонда Владимира Потанина

Москва, 2022

# Оценка «Школы приёмных родителей» Института развития семейного устройства проведена в 2022 году

Специалисты по оценке



Владимир Балакирев



Елена Журавлёва



Алексей Кузьмин

Результаты оценки будут  
использованы руководителями ШПР  
для принятия решений относительно  
развития ШПР и тиражирования опыта

## Благодарим за помощь и активное участие в проведении оценки

- ✓ Основателей и тренеров ШПР
- ✓ Приёмных родителей, которые согласились  
дать нам интервью и участвовали в онлайн  
анкетировании



# Вопросы, на которые надлежало ответить в рамках оценки

1

Принятие решения  
о приёмном родительстве

В какой мере ШПР влияет на принятие слушателями решения стать приёмным родителем?

За счет чего оказывается это влияние, если оно имеет место, и в чём оно состоит?

2

Освоение роли  
приёмного родителя

Насколько опыт участия в ШПР помогает выпускникам освоить и выполнять роль приёмного родителя?

3

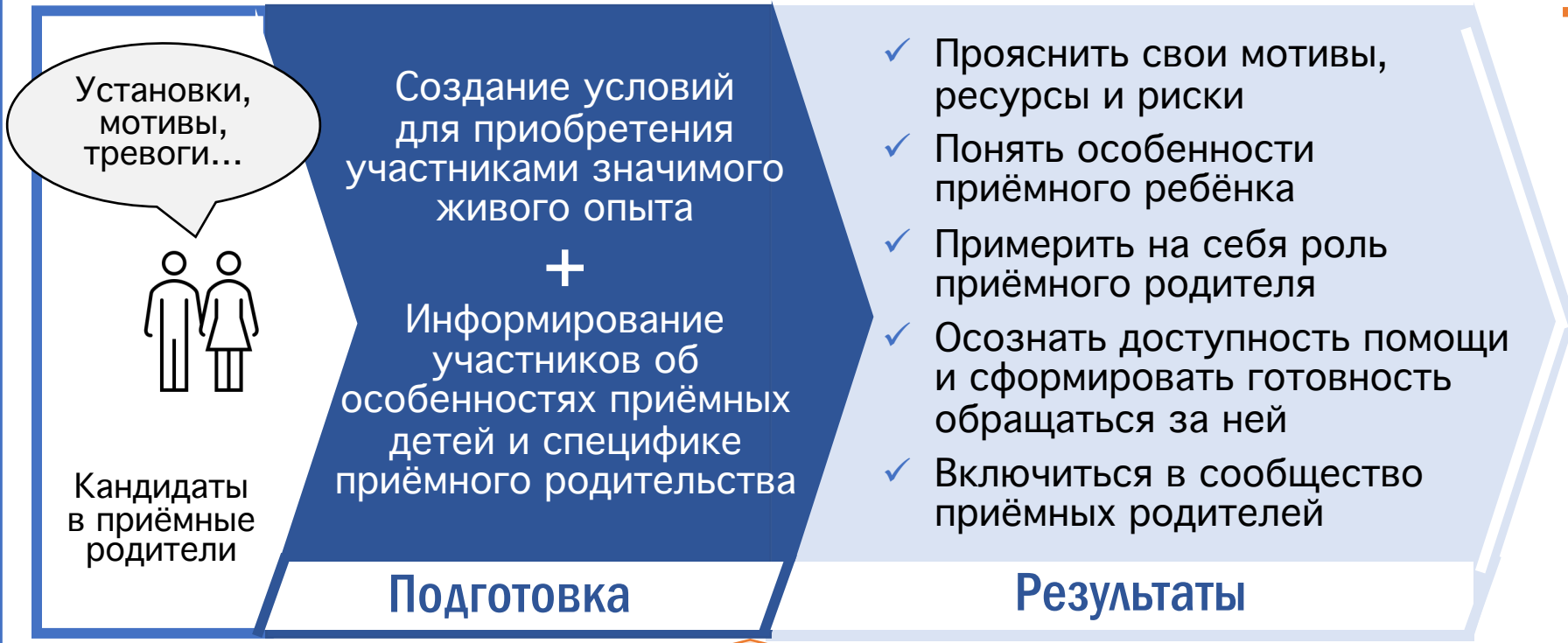
Поддержка  
приёмных семей

Какая поддержка и в каких формах может быть оказана выпускникам ШПР для сохранения и развития эффекта обучения?

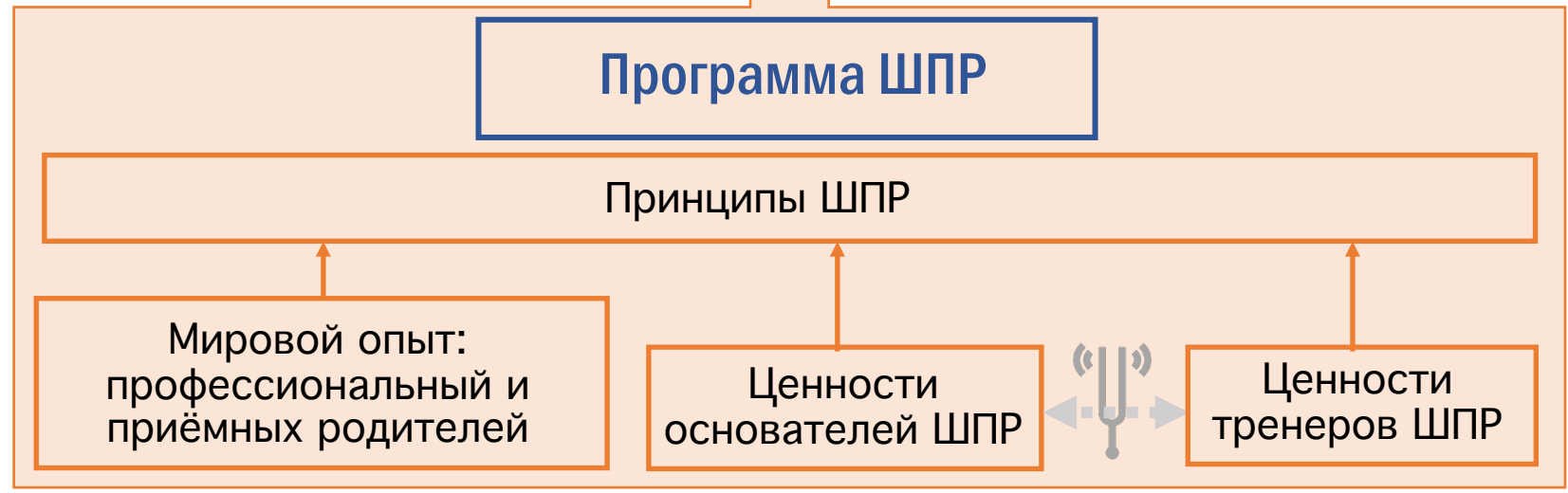
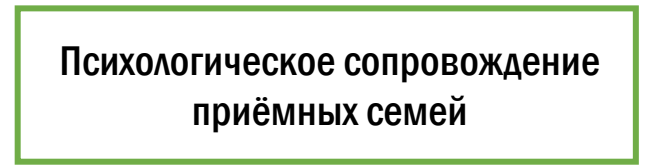
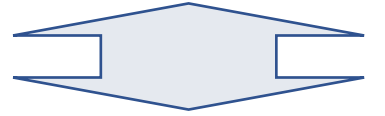
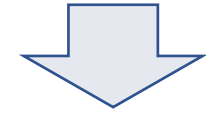
Какие есть основания считать, что такая поддержка будет эффективной?

Серия групповых интервью  
с основателями ШПР





# Теория изменений школа приёмных родителей



# Принципы ШПР ИРСУ

- ✓ Безопасная атмосфера, конфиденциальность.
- ✓ Безоценочность. Оценки приводят к чувству небезопасности и принижают ценность участников.
- ✓ Уважение к участникам, к их правам, границам, чувствам.
- ✓ Принятие участников такими как есть. Мы принимаем их личность, их жизненный опыт, их ценности и взгляды, их особенности и уровень понимания.
- ✓ «Не навреди». Ведущий ШПР помогает проживать тяжёлый опыт.
- ✓ Ведущий ШПР прислушивается к чувствам участников и создаёт пространство для их выражения.
- ✓ Посильность. Дозированность с учётом возможностей аудитории.





- ✓ Не даём готовых решений, а размышляем вместе с участниками. Для будущих трудных ситуаций мы даём удочку, а не рыбу.
- ✓ Искренность и право на ошибку.
- ✓ Относись к слушателям так, как ты хочешь, чтобы они относились к приёмным детям и общались с ними.
- ✓ Фокус на потребностях и чувствах ребёнка. Для приёмного родителя важно увидеть ситуации глазами ребёнка, побыть в его роли.
- ✓ Мы подводим участников к пониманию что, ребёнок не объект, который должен удовлетворять потребности приёмных родителей, а субъект со своей историей, опытом и чувствами.

# Общие сведения о респондентах

1655

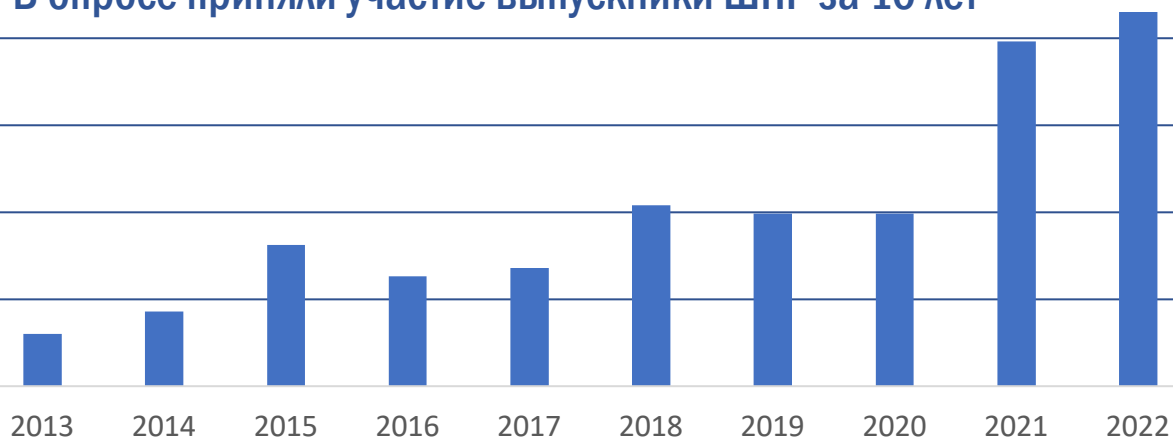
ВЫПУСКНИКОВ  
ШПР

не менее 418 детей  
приняты в семьи  
за 10 лет работы ШПР



395 человек  
24% выпускников  
приняли участие  
в анкетировании

В опросе приняли участие выпускники ШПР за 10 лет





## Особенности выборки

Для заданной генеральной совокупности (1655) размер репрезентативной выборки составляет 312 человек.

Несмотря на значительно большее число ответивших (395), выборка не является репрезентативной, поскольку отвечали те, кто захотел, а не те, кто был выбран случайным образом.

---

24% выпускников ответивших на онлайн анкетирование — это высокий показатель участия для такого рода опросов.

Однако вполне оправдано опасение, что участниками анкетирования стали преимущественно лояльные ИРСУ родители, и это могло исказить результаты оценки.

## Основания, которые позволяют считать результаты обоснованными

Большая часть вопросов онлайн-анкеты адресована родителям, которые взяли приёмных детей. Именно они являются для нас основной целевой группой.

В среднем каждый четвертый выпускник ШПР ИРСУ имеет приёмного ребенка. Если принимать во внимание только тех, кто ответил на анкету, то в среднем уже каждый второй имеет приёмного ребенка. То есть среди респондентов были преимущественно те выпускники, которые нас интересовали.

---

Выпускники ШПР всегда заполняют итоговые анкеты. Анализ этих данных показал, что подавляющее большинство выпускников позитивно оценили обучение. Есть данные о том, что репутация ШПР ИРСУ в последние годы существенно укрепилась. Значительная часть респондентов — это выпускники последних лет.

В связи с этим нет оснований считать, что причиной отказа от участия в онлайн-анкетировании является негативное отношение к ШПР. Вероятнее всего, на то были другие причины.

# 58% респондентов решили стать приёмными родителями

42%

не имели в семье приёмного ребёнка

на момент  
заполнения  
анкеты

43%

уже имели в семье приёмного ребёнка

- 1 ребёнок
- 2 ребёнка
- 3 и более

15%

находились в процессе поиска ребёнка либо оформления опеки



Нахожусь  
в процессе поиска  
и/или оформления опеки



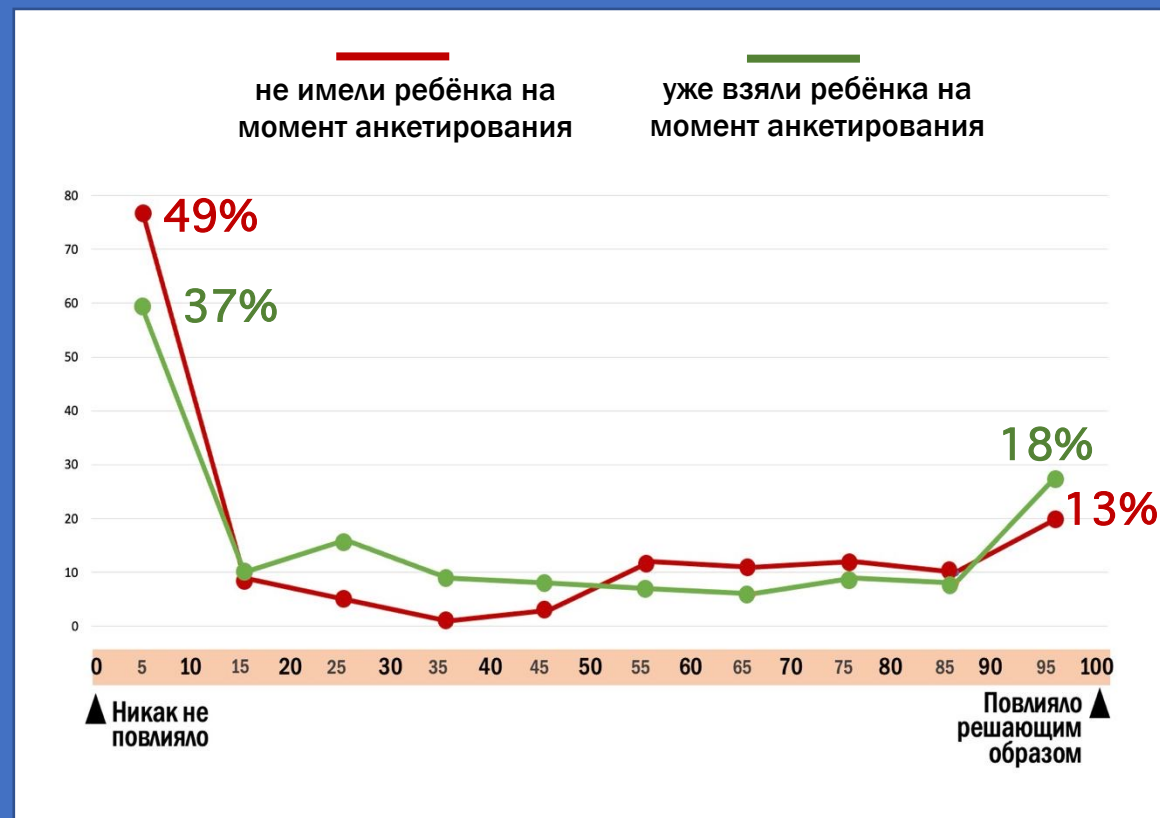
Поняли, что  
не готовы  
к тому, чтобы стать  
приёмными  
родителями

Возникли  
обстоятельства,  
из-за которых  
не смогу взять  
ребёнка

Возникли  
обстоятельства,  
из-за которых  
пришлось  
отложить приём  
ребёнка в семью



В какой мере участие в ШПР  
повлияло на ваше решение  
не брать/взять ребёнка?



# Запрос «Я только за свидетельством!» снизился за время работы ШПР

помимо получения  
свидетельства

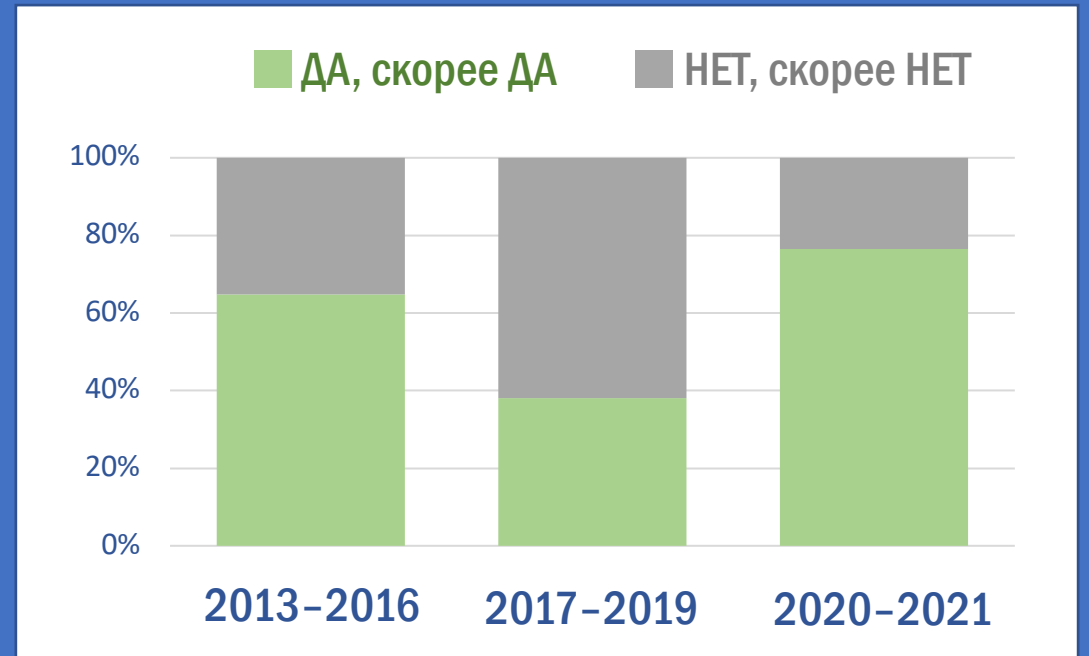


Получение  
свидетельства  
о прохождении ШПР  
является важным  
формальным  
результатом  
для всех участников.

Однако растёт  
запрос и на иные  
результаты.



Были ли у вас какие-то другие  
ожидания от участия в ШПР?





## Какие были у вас ожидания от ШПР?

помимо получения  
свидетельства



64%

- ✓ Получить знания об особенностях приёмных детей

~50%

- ✓ Узнать о возможных предстоящих трудностях
- ✓ Справиться со своими тревожными переживаниями, связанными с приёмным родительством
- ✓ Сориентироваться в теме приёмного родительства

~45%

- ✓ Психологически подготовиться к принятию ребёнка в семью
- ✓ Узнать об опыте приёмного родительства от других родителей
- ✓ Узнать, как правильно реагировать на трудное поведение приёмного ребёнка

~35%

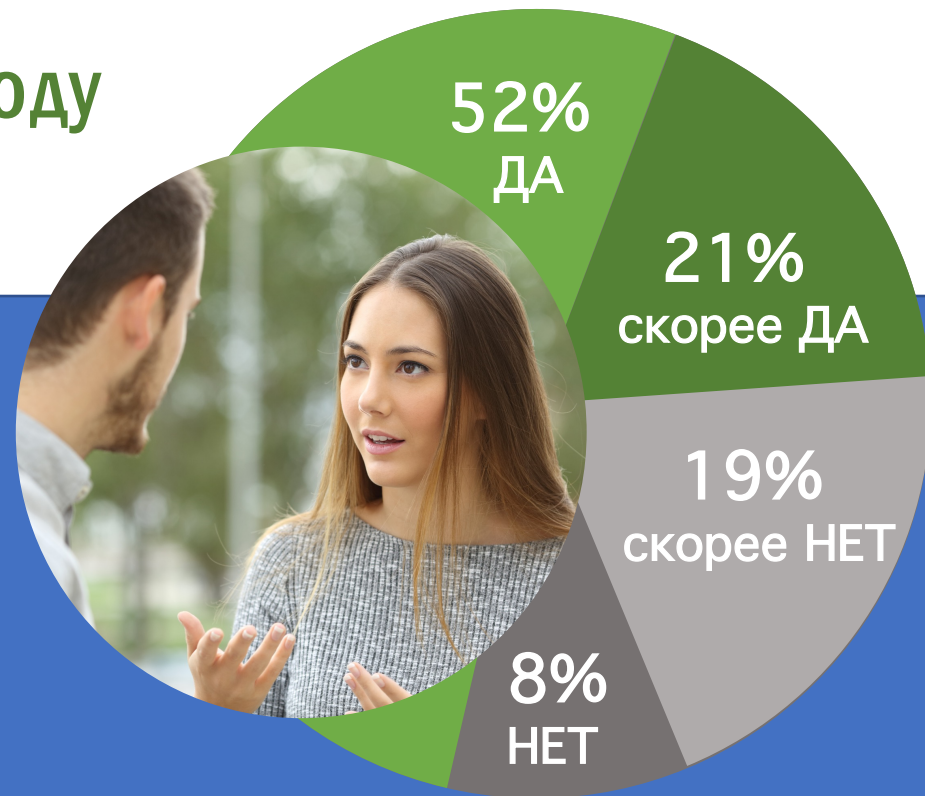
- ✓ Узнать о процедуре оформления приёмного родительства
- ✓ Понять, смогу ли я стать приёмным родителем (ресурсы)

20%

- ✓ Понять, хочу ли я стать приёмным родителем (мотивация)



## Были ли у вас беспокойства по поводу приёмного родительства?



## Что вас больше всего беспокоило?

~45%

- ✓ Приёмный ребёнок окажется больным
- ✓ Я не смогу полюбить приёмного ребёнка, как родного

~40%

- ✓ Могут возникнуть проблемы с кровными родственниками приёмного ребёнка
- ✓ Будет трудно изменить привычный образ жизни
- ✓ Могут возникнуть проблемы в семье из-за приёмного ребёнка

~30%

- ✓ У приёмного ребёнка будет плохая наследственность
- ✓ Я не справлюсь и придётся вернуть ребёнка в детский дом

~20%

- ✓ Могут возникнуть проблемы с отношением окружающих к приёмному ребёнку
- ✓ Будет трудно сохранить тайну усыновления


9%

- ✓ Могут возникнуть проблемы с отношением окружающих к нашей семье

# Самые значимые темы ШПР по мнению родителей



по мнению  
тренеров

- 
- ✓ Специфика травм привязанности
  - ✓ Особенности приёмных детей
  - ✓ Адаптация ребёнка и семьи

# ШПР помогает принять взвешенное решение



В какой мере ШПР помогла вам...?

СЛАБО помогла 1 2 3 4 5 СИЛЬНО помогла

Сориентироваться в теме приёмного родительства



Узнать о процедуре оформления приёмного родительства



Справиться с тревожными переживаниями по поводу приёмного родительства



Понять, хочу ли я стать приёмным родителем



Понять, смогу ли я стать приёмным родителем





# ШПР помогает осваивать роль приёмного родителя



В какой мере ШПР помогла вам...?

СЛАБО помогла 1 2 3 4 5 СИЛЬНО помогла

Узнать об опыте приёмных родителей



Узнать о возможных предстоящих трудностях



Получить знания об особенностях приёмных детей



Узнать, как правильно реагировать на сложное поведение приёмного ребёнка



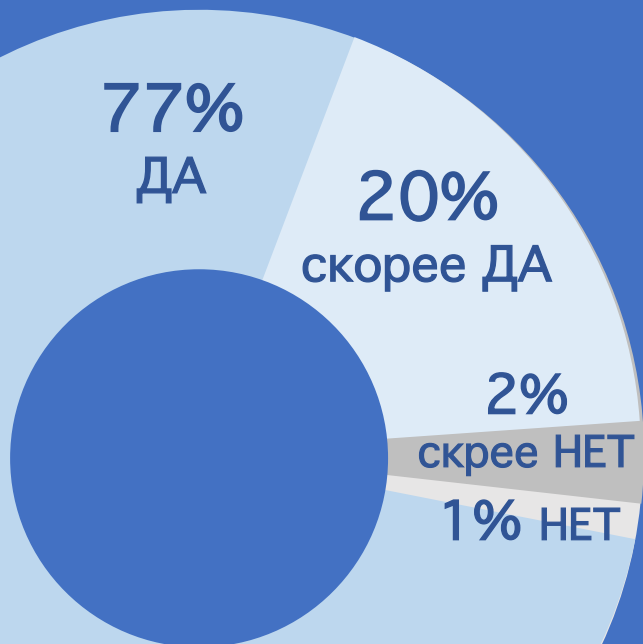
Психологически подготовиться к принятию ребёнка в семью



# Опыт и результаты ШПР существенно помогают в жизни



Пригодились ли вам  
результаты обучения в ШПР  
в повседневной жизни?



Что оказалось для вас важнее в повседневной жизни...?

**73%**  
**ЖИВОЙ ОПЫТ,**  
полученный в процессе  
выполнения упражнений,  
общения с участниками группы  
и ведущими

ИЛИ

**27%**  
**ЗНАНИЯ**  
о приёмном  
родительстве и  
приёмных детях





Приходилось ли вам использовать полученные в ШПР знания для воздействия на людей, составляющих значимое окружение вашего ребёнка?

- ✓ Воспитатели в детском саду
- ✓ Учителя
- ✓ Родители одноклассников



По мере накопления опыта приёмного родительства значимость результатов обучения в ШПР для вас ...

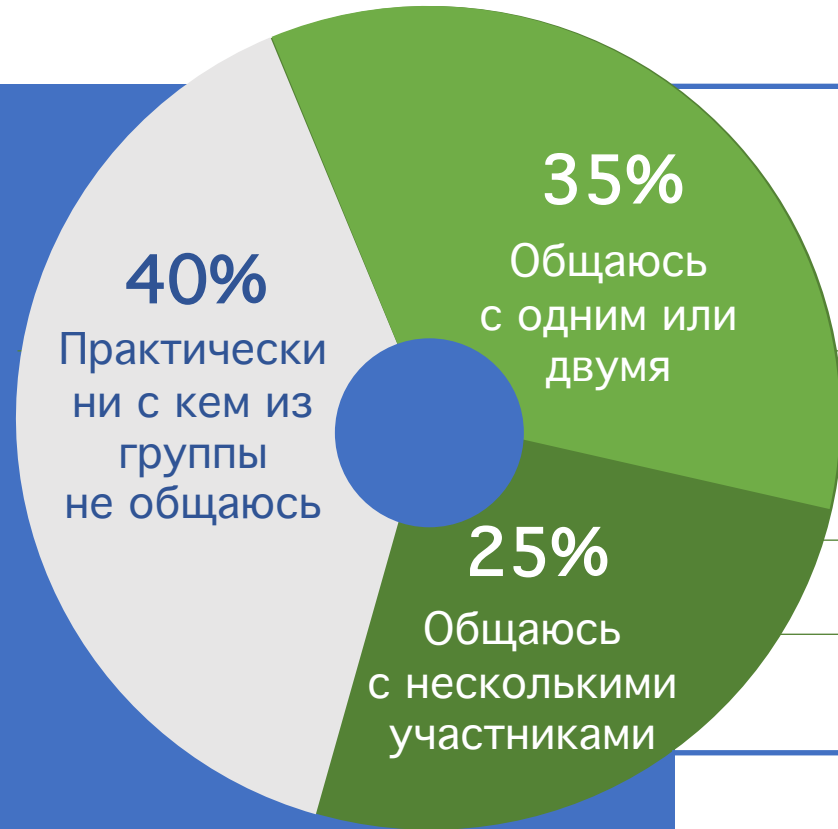
38%  
повышается

55%  
не меняется

7%  
снижается



# Общение выпускников ШПР



В какой мере у вас сохранились контакты с другими участниками вашей группы ШПР?



В чём состоит ваше общение?

Обмениваемся полезной информацией	63%
Морально поддерживаем друг друга	54%
Советуемся в сложных ситуациях	44%
Ходим друг к другу в гости	24%
Организуем совместные мероприятия	17%



Участвуете ли вы в каких-нибудь группах приёмных родителей в социальных сетях или мессенджерах?



# Сопровождение семей – важная часть технологии



## Психологическое сопровождение приёмных семей в ИРСУ

более 375  
клиентов

Индивидуальные консультации

✓ для родителей

более 3000  
консультаций

✓ для детей и подростков

более 185  
семей

Ресурсные группы

✓ для родителей

✓ для детей и подростков

✓ для родителей с детьми

Обращались ли вы за помощью к психологам?



## Цели подготовки родителей в ШПР ИРСУ

по мнению специалистов по оценке

ШПР ориентирует приёмных родителей на то, чтобы они насколько это возможно:

- ✓ не брали ребёнка, если не готовы;
- ✓ не возвращали ребёнка, если взяли;
- ✓ обращались за помощью, когда трудно.



## Минимальный результат ШПР

по мнению тренеров

- ✓ Понимание себя
- ✓ Обоснованное решение о приёмном родителстве
- ✓ Лучшее понимание приёмного ребёнка
- ✓ Принятие субъектности ребёнка как ценности
- ✓ Умение смотреть на ситуации с разных позиций
- ✓ Осознание доступности помощи и готовность обратиться за ней

# Выводы оценки

1

## Принятие решения о приёмном родительстве

### Степень влияния ШПР

Примерно в 50-60% случаев ШПР ИРСУ оказывает влияние на принятие решения (положительного либо отрицательного) о приёмном родительстве.

Влияние носит определяющий характер не менее чем в 10-15% случаев.

Примерно в 40-50% случаев ШПР не влияет на принятие решения о приёмном родительстве.

### Инструменты влияния:

- ✓ целенаправленное создание условий для приобретения участниками значимого живого опыта;
- ✓ передача знаний об особенностях приёмных детей и специфике приёмного родительства.

### Качество решения

ШПР ИРСУ помогает принять взвешенное решение о приёмном родительстве с учетом множества ключевых факторов.

# Выводы оценки

## 2

### Освоение роли приёмного родителя

#### Технология подготовки

Для освоения роли приёмного родителя живой опыт, приобретаемый во время ШПР, по мнению приёмных родителей, значительно более важен, чем получаемые знания (хотя важно и то, и другое).

#### Долгосрочное влияние

Обучение в ШПР существенно помогает освоить роль приёмного родителя и не теряет своего значения с течением времени.

#### Сообщество приёмных родителей

Около половины выпускников ШПР ИРСУ используют сообщество приёмных родителей как ресурс в освоении этой новой для них роли.

#### Готовность обратиться за помощью

Важными факторами в освоении роли приёмного родителя являются готовность выпускников обратиться за помощью и доступность профессиональной психологической помощи для приёмных родителей.



# Выводы оценки

## 3

### Поддержка приёмных семей

#### Поддержка выпускников ШПР

Такая поддержка уже оказывается в ИРСУ и динамично развивается.

Она эффективна, востребована и является значимой частью технологии ИРСУ.

#### Специализация ИРСУ

Новые формы поддержки, как и все имеющиеся, относятся к сфере профессиональных психологических услуг.

#### Ограничения

Внедрение новых форм поддержки требует значительных дополнительных ресурсов, однако имеющиеся у ИРСУ ресурсы ограничены.

## Создавая новые возможности

- ✓ Новые услуги — в ответ на новые запросы
- ✓ Новые услуги — на основании новых возможностей



Более 88% респондентов из тех, кто на момент анкетирования уже воспитывал приёмного ребёнка

Более 150 человек высказали благодарность и/или пожелали успеха ИРСУ в продолжении деятельности:

«Огромная благодарность ведущим!»

«Отличная ШПР, продолжайте в том же духе!»

«Спасибо! Успехов вам!»